
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria	Página 1 de 6	
Docente: LUIS EMILIO MONTOYA A.	Período: UNO	Año: 2022	

Logros y competencias:

- Valora apropiadamente la importancia de las Operaciones Matemáticas básicas en el ámbito cotidiano para establecer criterios y referencias cuantitativas del mundo que lo rodea.
- Realiza las operaciones matemáticas básicas aplicando los procedimientos adecuados e interpretando las situaciones de la vida real para la solución de problemas.
- Utiliza las tablas de multiplicar para resolver los problemas de la vida cotidiana y resuelve operaciones combinadas en las expresiones matemáticas e interpreta sus resultados.

PLAN DE MEJORAMIENTO - MATEMÁTICAS – PRIMER PERÍODO (Grado 6-7)

ACTIVIDAD 1 – Números de un solo dígito

En matemáticas la base son los números, los cuales son llamados números base o naturales y son los números que están conformados por un solo dígito y son 10. Ellos son: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y son los que sirven para conformar números de 2 dígitos en adelante es decir para crear diversidad de números los cuales son infinitos.

Recordemos los primeros 10 números de un solo dígito.

Escribe debajo de cada dígito su nombre.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Cero									

ACTIVIDAD 2 – Números de dos dígitos



Recuerda que para clasificar los números debemos reconocer la ubicación y significado de cada uno de ellos, teniendo en cuenta su posición relativa.

El primer dígito de derecha a izquierda serán las **unidades**, el segundo dígito serán las **decenas**, el tercer dígito serán las **centenas**.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria		Página 2 de 6
Docente: LUIS EMILIO MONTOYA A.	Período: UNO		Año: 2022

Ahora recordemos, ubiquemos y completemos el siguiente cuadro con los 100 números de 2 dígitos, **completando la siguiente tabla: (Recuerda escribir los números claramente y con buena caligrafía)**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11								
20									
30		32							
40									
50				54					
60							67		
70					75				
80									89
90			93						

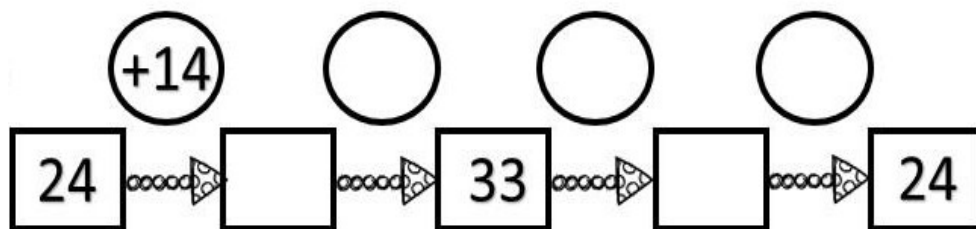
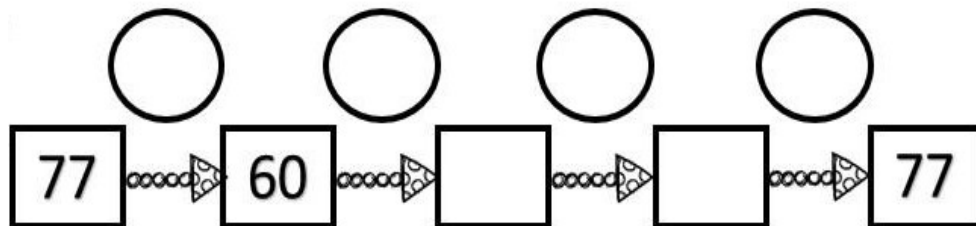
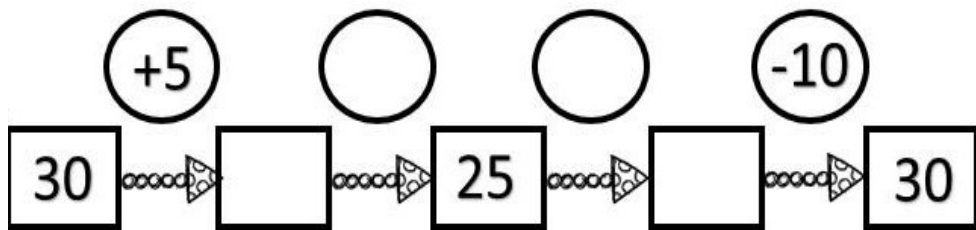
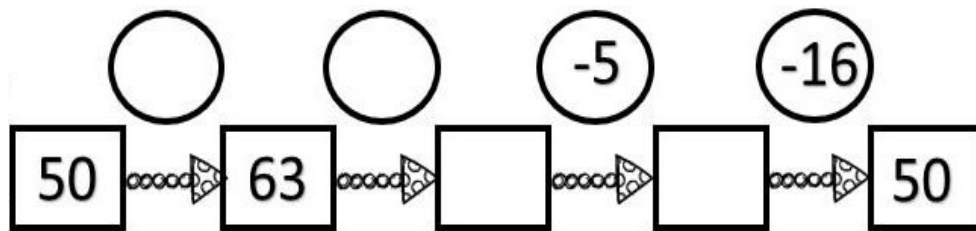
Luego de llenar la tabla anterior, responde y sigue los siguientes pasos:



1. ¿Sabes que son los números pares? En la tabla anterior pinta los números pares de color amarillo.
2. ¿Sabes que son los números impares? En la tabla anterior pinta los números impares de color azul.
3. En la tabla anterior pinta de color verde los números terminados en 5.
4. En la tabla anterior pinta de color rojo los números terminados en 8.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria	Página 3 de 6	
Docente: LUIS EMILIO MONTOYA A.	Período: UNO	Año: 2022	

ACTIVIDAD 3 – Sumas y Restas

Ahora practiquemos la suma y la resta, en cada círculo vas ubicando el número que necesites para que te dé como resultado el número del siguiente cuadro.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria	Página 4 de 6	
Docente: LUIS EMILIO MONTOYA A.	Período: UNO	Año: 2022	

ACTIVIDAD 4 – Tablas de Multiplicar

Practicemos las tablas de multiplicar, Realiza el próximo ejercicio realizando cada una de las operaciones y poniendo el resultado en cada cuadro, trata de no utilizar calculadora, si no de practicar las tablas de multiplicar. Para pasar al siguiente cuadro deberás responder asertivamente cada una de las operaciones propuestas.

2×9	5×3		10×7	6×2		5×8	4×7	7×8	5×2	
	9×9	2×4	7×1		9×3	4×4		1×6	7×9	
6×9	2×10	LA OCA DE LAS TABLAS  ¡Has ganado!					4×3			
		10×3	7×5	¡Has ganado!						6×6
5×6	8×8	6×1		2×2		7×9	3×1	3×6	8×3	
	3×4	7×5	3×2	2×8	9×4		4×2	9×5		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: CURRICULAR

Nombre del Documento:
Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS

Grado: 6 -7
Caminar en Secundaria

Página 5 de 6

Docente: LUIS EMILIO MONTOYA A.



Período: UNO

Año: 2022

ACTIVIDAD 5 – Pintura Matemática

Pinta cada parte de la figura del color que corresponda al resultado obtenido de la operación matemática que se muestra.

- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 12

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria	Página 6 de 6	
Docente: LUIS EMILIO MONTOYA A.	Período: UNO	Año: 2022	

ACTIVIDAD 6 – SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- 1 - En una Carrera de autos el primero llega con un tiempo de 3 horas y media. El segundo llega a los 45 minutos del primero y 15 minutos antes que el tercero. El cuarto auto llega 45 minutos después que el tercero. Si el primer auto llegó a las 11:00 am responder: ¿A qué hora llegó el cuarto auto?

- 2 – Juan tiene un capital de \$35.000, presta \$15.000 a Luis y le paga a Margarita \$12.000. Javier le paga \$43.500 y Arturo le paga el doble de lo que le prestó a Luis. ¿Con cuánto dinero queda Juan después de todos los movimientos de dinero que realizó?

- 3 - Si me obsequiaran \$ 170.000 podría comprar un TELEVISOR y aún me quedaría \$ 250.000 ¿Cuánto dinero tengo, si el TELEVISOR cuesta \$ 1.200.000?

- 4 – Si compro 16 manzanas a \$ 800 cada una, 13 peras a \$ 750 cada una y dos papayas a \$ 3.500 cada una. ¿Cuánto me cuestan el total de las frutas?

CIBERGRAFÍA:

Ejemplos e información tomada de:

<https://co.pinterest.com/pin/703756182858711/>

<https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-multiply-divide>

<https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-add-subtract/arith-review-basic-add-subtract/v/basic-subtraction?modal=1>

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito y la segunda la sustentación al Docente.

NOMBRE ESTUDIANTE:	FECHA:
NOMBRE Y FIRMA ACUDIENTE:	
DOCENTE:	